



Créer des rythmes avec les mots anglais de la classe

Objectif musical : utiliser le vocabulaire (flashcards) pour coder et décoder des cellules rythmiques.

Objectif en langue : renforcer la mémorisation du vocabulaire.

• Activité rythmique :

Sur un carre o passo s'approprier le rythme de chaque mot. Répéter plusieurs fois le même mot sur plusieurs « carrés ».

Exemple : Vidéo

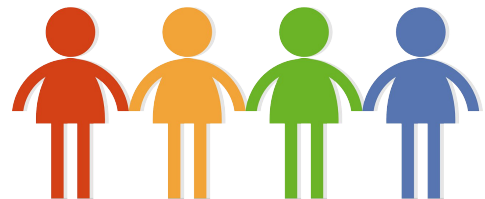
- 1/ Square : 1 syllabe à dire sur 1 temps à répéter en boucle sur plusieurs
- 2/ Circle 2 syllabes à dire sur 1 temps
- 3 /Triangle : 3 syllabes à dire sur 1 temps

Instructions (à prononcer pour donner la consigne juste avant de faire le carré o passo)

- 1 / We gonna say square on each step.
- 2 / We gonna say circle on each step.
- 3 / We gonna say triangle on each step.



• Proposer des enchaînements: vidéo



🏠 Exemple 1

Une case = un pas

codage	□	□	○	□	□	□	○	□
dire	Square	Square	circle	Square	Square	Square	circle	Square

🏠 Exemple 2

codage	□	□	△	□	□	□	△	□
dire	Square	Square	Triangle	Square	Square	Square	Triangle	Square

Exemple 3

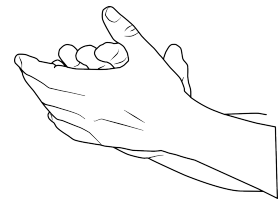
codage	○	□	○	□	○	□	○	□
dire	Circle	square	circle	Square	circle	Square	circle	Square

Exemple 4

codage	○	□	△	□	○	□	△	□
dire	Circle	square	triangle	Square	circle	Square	triangle	Square

- Passage du vocabulaire au rythme**

Reprendre les étapes précédentes une à une en les frappant (un clap par syllabe). Les mots sont « dits dans la tête »



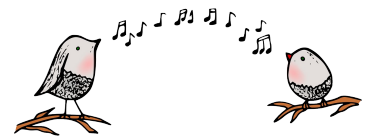
Vidéo

- Création**

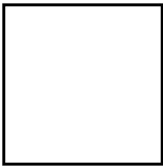
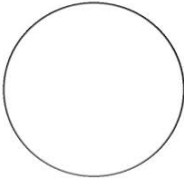
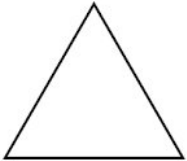



Ensuite, les élèves peuvent se mettre en groupe : un élève code une cellule rythmique avec les flashcards. Le reste du groupe décode les cellules rythmiques.


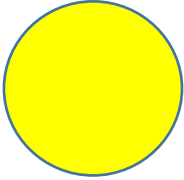
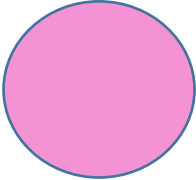

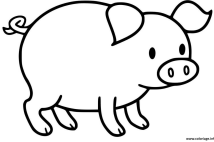
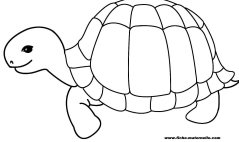
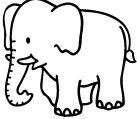





– Inventer des cellules rythmiques grâce aux flashcards. On peut y ajouter des consignes de frappés (clap, snap, stomp)

Ces rythmes peuvent servir à accompagner un chant ou une mise en voix de textes.



Exemples de flashcards et de mots à utiliser (1, 2 et 3 syllabes)

			
Vocabulaire de la géométrie	square	Circle	Triangle
			
Vocabulaire des légumes	leek	mushroom	potato

			
 <u>Vocabulaire des couleurs</u>	green	yellow	light purple
			
 <u>Vocabulaire des animaux</u>	pig	turtle	elephant
			
 <u>Vocabulaire des fruits</u>	pear	cherry	banana