

Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Pas-de-Calais







Fiche PE # 6Je valorise en évènement ou une action culturelle pour les élèves de ma
classe ou de plusieurs classes.

Quelle est la différence entre les projets et les actions ?



Les projets d'éducation artistique et culturelle (fiche bleue PE#5) sont menés en partenariat et contribuent aux trois piliers de l'EAC (connaissances, pratiques et rencontres).

Les actions culturelles (fiche rose PE#6) sont des actions plus ponctuelles, elles ne contribuent pas forcément aux trois piliers et n'ont pas obligatoirement un partenariat établi.

1. Dans le menu *"Recensement"*, cliquer sur *"Recenser"* :



2. Vous accédez à la page générale "Volet culturel du projet d'école".

Volet culturel du projet d'école 2021-2022 •	
E.P.PU	
Enseignements artistiques En savoir rolus Documents d'accompagnement	Actions et évènements ulturels En Javoir elus Druments d'accompagnement
✿ Informations établissement : E.P.PU	062
Documents d'accompagnement	Bassin : Circonscription :
Directeur : M.	03 21 🐹
Professeur(s) référent(s) culture :	Labellisation E3D : NON
• M.	\odot
Axes du volet culturel : 📵	(+)
(1	
Pour recenser un évènement ou une action culturelle, cliquez sur le b	outon 🕒



3. Dans cette première page vous sélectionnez l'action ou l'évènement dans la liste correspondante :

Sélectionner une action ou un	i événement :					
Évènement : 💿	Sélectionner un évènement.					
Action Culturelle :	Sélectionner le type d'action menée.					
		Annuler				
Vous pouvez choisir dans les menus déroulants ou saisir quelques lettres d'un terme recherché : Évènement :						
Évènement :	Sélectionner un évènement.					
Action Culturelle :	lect					
	Nuits de la lecture					
Action :						
Sélectionner une action ou ur	n évènement :					
Évènement : 🕒	Sélectionner un évènement.					
Action Culturelle : Sélectionner le type d'action menée.						
Action Culturelle :	Sélectionner le type d'action menée.					
Action Culturelle :	Sélectionner le type d'action menée.					
Action Culturelle :	Sélectionner le type d'action menée.	/ Iturelle professionnelle dans l'établissement (spectacle, <mark>expo</mark> sition, tournage)				
Action Culturelle :	Sélectionner le type d'action menée. expo Un accueil de manifestation artistique ou cu Une galerie d'exposition permanente	Iturelle professionnelle dans l'établissement (spectacle, <mark>expo</mark> sition, tournage)				
Action Culturelle : Dans la liste des trouvez : Arras Film Fe Fête de la M Fête de la sc Le patrimoin Les petits ar Lire et faire l Quart d'heur Rentrée en r Semaine de l I'École Semaine des 	Sélectionner le type d'action menée. Lexpol Un accueil de manifestation artistique ou cu Une galerie d'expolsition permanente évènements vous re- estival usique à l'École ience ue, toute une histoire ! tistes de la mémoire ire re lecture nusique la presse et des médias à s mathématiques	 Iturelle professionnelle dans l'établissement (spectacle. @pp]sition, tournage) Dans la liste des actions culturelles vous retrouvez : Action artistique et/ou culturelle développée dans le cad École ouverte Action de sensibilisation à la lecture et la lecture à voix haute, l'art oratoire Action de sensibilisation artistique et/ou scientifique Atelier de pratique artistique ou scientifique ponctuel Manifestation, journée ou semaine thématique Production ou création artistique et/ou scientifique (spectacle, exposition) Un accueil de manifestation artistique ou culturelle profesionnelle dans l'établissement (spectacle, exposition, tournage) Une ou des rencontres avec un ou des artistes Une ou des sorties ou visites culturelles 				
Action Culturelle : Dans la liste des trouvez : Arras Film Fe Fête de la M Fête de la sc Le patrimoin Les petits ar Lire et faire l Quart d'heur Rentrée en r Semaine de l I'École Semaine des 	Sélectionner le type d'action menée. I expoi Un accueil de manifestation artistique ou cu Une galerie d'expoisition permanente évènements vous re- estival usique à l'École ience ie, toute une histoire ! tistes de la mémoire ire re lecture nusique la presse et des médias à mathématiques	 Action artistique et/ou culturelles vous retrouvez : Action artistique et/ou culturelle développée dans le cadr École ouverte Action de sensibilisation à la lecture et la lecture à voix haute, l'art oratoire Action de sensibilisation artistique et/ou scientifique Actelier de pratique artistique ou scientifique ponctuel Manifestation, journée ou semaine thématique Production ou création artistique et/ou scientifique (spec tacle, exposition) Un accueil de manifestation artistique ou culturelle profe sionnelle dans l'établissement (spectacle, exposition, tou nage) Une ou des rencontres avec un ou des artistes Une ou des sorties ou visites culturelles Voyage à dimension culturelle ou artistique 				



4. Vous accédez au formulaire de saisie :

Action Culturelle :	Production ou creation artistique et/ou scientifique				
Titre :	Indiquer le nom de votre projet.				
Axes du volet culturel :	Q Sélectionner un ou deux axes.				
Priorités pédagogiques : 🛈	Q. Sélectionner une ou deux priorités pédagogiques.				
Classes engagées :	Q. Sélectionner les classes engagées.				
Créer un groupe-classe					
	Rayonnement sur tout l'établissement scolaire : 💿 Non				
Structures culturelles : 0	Q. Rechercher un partenaire				
Autres structures : (1)	Indiquer une structure ici si elle est absente de la liste ci-dessus.				
Domaines :	Q. Sélectionner les domaines artistiques et culturels.				
Piliers de l'EAC ()					
Rencontrer : 0	Non				
Pratiquer : 0	Non				
Connaître : 🕥	Non				
Soutiens : 🔘	Sélectionner un ou plusieurs soutiens.				
Ajouter un soutien					
Liens avec d'autres proiets : ①	Sélectionner un ou plusieurs projets.				
Ajouter un lien					
Valorisation :	Lien vers une page internet (site de l'établissement, etc.).				
Action annulée :	Non				
Bilan : 🛈	Saisir le bilan de votre projet.				
	Annuler Enregistrer				

Seuls les champs "Titre", "Classes engagées" et "Domaines" sont obligatoires.

Pour compléter les différents champs :

- "Titre" : saisir le nom choisi pour votre action ou votre évènement ;
- *"Classes engagées"* : sélectionner la ou les classes engagées (si la classe n'apparaît pas se référer à la <u>Fiche-DIR#1</u>) ;
- "Domaines" : vous choisissez parmi les propositions :
 - Architecture
 - Arts du cirque et arts de la rue
 - Arts numériques
 - Arts visuels, arts plastiques, arts appliqués
 - Bande dessinée
 - Cinéma, audiovisuel
 - Culture scientifique, technique et industrielle
 - Danse

- Design
- Développement durable
- Gastronomie et arts du goût
- Média et information
- Musique
- Patrimoine, mémoire, archéologie
- Photographie
- Théâtre, expression dramatique, marionnettes
- Univers du livre, de la lecture et des écritures



Champs facultatifs :

- *"Axe du volet culturel"* : vous choisissez parmi les axes qui apparaissent. Ils ont été saisis dans l'application par la directrice, le directeur (*cf. Fiche DIR#3*) ;
- *"Priorités pédagogiques"* : vous choisissez parmi les propositions, en référence au Référentiel du PEAC (*cf. Fiche DIR#3, page 9*) ;
- *"Structure culturelle"* : saisir la commune ou un nom de partenaire pour voir apparaître la liste des partenaires identifiés dans l'application puis cliquer sur ce partenaire ;
 - Si votre partenaire n'apparaît pas dans la liste :
 - Vous complétez le champ "Autres structures" avec le nom de la structure ;
 - Vous pouvez envoyer un courriel à <u>ADAGE1D-62@ac-lille.fr</u> afin que ce partenaire soit déclaré dans l'application.
- *"Piliers de l'EAC"* : vous indiquez le ou les piliers éventuellement mobilisés.

Quand les champs sont remplis, cliquer sur le bouton "Enregistrer".

Le champ "Valorisation", non obligatoire, peut être complété en cours d'année (lien vers une restitution sur un site d'école...).

Le champ "Bilan" est complété lorsque le projet est terminé.

5. Ultérieurement, vous pouvez visualiser, modifier, compléter les enseignements recensés, en y accédant à partir du menu *"Établissement"* puis en cliquant sur *"Volet culturel du projet d'école"* :



6. Vous accédez à la page générale "Volet culturel du projet d'école".





7. Vous accédez à la liste des actions ou évènements recensés :

Enseignements artistiques En savoir plus Documents d'accompagnement	s d'éducation artistique urelle plus s d'accompagnement
Quart d'heure lecture Chut, on lit !	66 💵 👻
Production ou création artistique et/ou scientifique Création d'une bande dessinée	15 🛓 🗸
Une ou des sorties ou visites culturelles Louvre-Lens : visite de la Galerie du temps	29 🛓 💌
Production ou création artistique et/ou scientifique Danses du Moyen-Âge - Fête de l'école	16 L ~
Production ou création artistique et/ou scientifique Exposition de travaux d'élèves - Rideaux	45 🗶 👻

• En cliquant sur une des lignes, vous accédez aux détails de l'action ou de l'évènement.

8. Vous pouvez alors visualiser, modifier, compléter, supprimer cet action ou évènement :

Axes du voiet culturei .	Priorités pédagogiques :		
2. Collaborer et coopérer collectivement à la réussite d'une réalisation	Concevoir et réaliser la présentation d'une production		
4. S'inscrire dans une démarche de projet - de sa conception à sa	Cultiver sa sensibilité, sa curiosité et son plaisir à rencontrer des œuvres		
realisation	Mettre en œuvre un processus de création		
notre patrimoine comme aux œuvres de la création	S'intégrer dans un processus collectif		
6. Apprendre à regarder et appréhender toutes les formes d'images qui nous environnent.			
Classes engagées :			
4 CE2 10 CM1 - CE2-CM1	Mme	- ENSEIGNEMENT	
7 CM1 8 CM2 - CM1-CM2	Mme	M DIRECTION	
Rencontrer : NON Pratiquer : OUI Connaître : OUI Soutiens :	Liens avec d'autres projets :		
Municipalité : (062)	Projet d'éducation artistique et culturelle : Musique et créa continents et de l'Histoire des arts E.P.PU	tions d'œuvres plastiques autour des	
falorisation : 🖉			
/alorisation : 🕢 Vilan : 🕢			

